

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Edukacja techniczno-informatyczna	II stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		ogólny	
Rok i semestr studiów		I rok, semestr 2 II rok, semestr 3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Justyna Drożdż, mgr Jacek Wołk	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+:</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p> <p>Celem zajęć jest:</p> <p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tekstów fachowych w języku angielskim</li><li>- zakresu słownictwa technicznego wykorzystywanego w kontaktach zawodowych i pozazawodowych</li></ul> <p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- porozumiewania się w codziennym życiu i praktyce zawodowej w języku angielskim</li><li>- posługiwania się poprawną terminologią techniczną</li></ul> <p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych</li></ul>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <p><u>- w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_1 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie ETI_U01</p> <p>EK_2 posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń technicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów ETI_U05</p>	

	EK_3 ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur ETI_K04																																						
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																																							
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – (60 godz.: 30 godz. -I rok, sem, 2, 30 godz.-II rok sem.3)																																							
Treści programowe																																							
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Treści merytoryczne</th><th>Liczba godzin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Semestr I</b></td><td></td></tr> <tr> <td>Autoprezentacja. Zawody techniczne.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Opisy techniczne. Ciężar i wymiary. Opis cech. Określenie źródeł energii.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Instrukcja obsługi i dokumentacja techniczna.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Materiały.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Komponenty i podzespoły .</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Projekt techniczny.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Problemy techniczne. Usterki. Naprawa.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Środki bezpieczeństwa.</td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Semestr II</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td>Rozwój techniczny. Wymogi techniczne. Poprawki i zmiany w projekcie.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Przepisy i procedury.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Monitoring i kontrola. Systemy zautomatyzowane. Odczytywanie parametrów.</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Teoria i praktyka. Opisywanie doświadczeń. Porównywanie wyników i założeń.</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Wydajność i przydatność. Potencjał i ograniczenia.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Siły.</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Elektryczność i magnetyzm.</td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Suma godzin</b></td><td><b>60</b></td></tr> </tbody> </table>		Treści merytoryczne	Liczba godzin	<b>Semestr I</b>		Autoprezentacja. Zawody techniczne.	2	Opisy techniczne. Ciężar i wymiary. Opis cech. Określenie źródeł energii.	4	Instrukcja obsługi i dokumentacja techniczna.	4	Materiały.	4	Komponenty i podzespoły .	4	Projekt techniczny.	4	Problemy techniczne. Usterki. Naprawa.	4	Środki bezpieczeństwa.	4	<b>Semestr II</b>	4	Rozwój techniczny. Wymogi techniczne. Poprawki i zmiany w projekcie.	4	Przepisy i procedury.	4	Monitoring i kontrola. Systemy zautomatyzowane. Odczytywanie parametrów.	6	Teoria i praktyka. Opisywanie doświadczeń. Porównywanie wyników i założeń.	6	Wydajność i przydatność. Potencjał i ograniczenia.	4	Siły.	4	Elektryczność i magnetyzm.	2	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>
Treści merytoryczne	Liczba godzin																																						
<b>Semestr I</b>																																							
Autoprezentacja. Zawody techniczne.	2																																						
Opisy techniczne. Ciężar i wymiary. Opis cech. Określenie źródeł energii.	4																																						
Instrukcja obsługi i dokumentacja techniczna.	4																																						
Materiały.	4																																						
Komponenty i podzespoły .	4																																						
Projekt techniczny.	4																																						
Problemy techniczne. Usterki. Naprawa.	4																																						
Środki bezpieczeństwa.	4																																						
<b>Semestr II</b>	4																																						
Rozwój techniczny. Wymogi techniczne. Poprawki i zmiany w projekcie.	4																																						
Przepisy i procedury.	4																																						
Monitoring i kontrola. Systemy zautomatyzowane. Odczytywanie parametrów.	6																																						
Teoria i praktyka. Opisywanie doświadczeń. Porównywanie wyników i założeń.	6																																						
Wydajność i przydatność. Potencjał i ograniczenia.	4																																						
Siły.	4																																						
Elektryczność i magnetyzm.	2																																						
<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>																																						
Metody dydaktyczne	praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych																																						
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-3):  wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  – <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,  nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,  – <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy</p>																																						

	<p>językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Test pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja, esej	
	EK_2	Obserwacja ciągła	
	EK_3	Obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>		<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia		60 godz.
	Przygotowanie prezentacji/eseju		8 godz.
	Udział w konsultacjach		2 godz.
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		30 godz.
	Przygotowanie do egzaminu		-
	Udział w egzaminie		-
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		100godz. / 4 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		62 godz./ 2 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		100 godz./ 4 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ibbotson, Mark. <i>Professional English in Use Engineering</i>. Cambridge University Press, 2009.</p> <p>Ibbotson M. <i>Cambridge English for Engineering</i>. Cambridge University Press. Cambridge, 2010.</p> <p>Artykuły naukowe (internet)</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała mgr Marta Janeczko